支援プログラム

作成日：2025年2月19日

こぱんはうすさくら新白岡駅前教室

運営理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。
支援方針	・出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。
	・生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。
	・自分らしくいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。
営業時間	○児童発達支援（平日）10:00～13:30（休日）10:00～16:00　/　○放課後等デイサービス（平日）14:00～17:00（休日）10:00～16:00
送迎実施の有無	有（要相談）

1日の活動の流れ

児童発達支援[平日]		放課後等デイサービス[平日]		児童発達支援・放課後等デイサービス[土日祝・学校休業日]	
10:00	順次到着・健康状態の確認・支度	14:00	順次到着・健康状態の確認・支度	10:00	順次到着・健康状態の確認・支度
10:15	朝の会	15:00	宿題・おやつ	10:15	朝の会
10:30	個別課題・自由遊び	15:30	個別課題・自由遊び	10:30	宿題・個別課題・自由遊び
11:15	集団プログラム	16:15	集団プログラム	11:15	集団プログラム（午前帰りのお子様がいる場合）
11:45	片付け・お昼準備（手洗い）	16:30	片付け・帰り支度	11:45	片付け・お昼準備（手洗い）
12:00	お昼	16:40	帰りの会	12:00	お昼
12:45	自由遊び（休憩時間）	17:00	個別に送迎	13:00	自由遊び（休憩時間）
13:10	片付け・帰り支度			14:00	片付け
13:20	帰りの会			14:30	集団プログラム
13:30	個別に送迎			15:00	おやつ
				15:30	片付け・帰り支度
				15:40	帰りの会
				16:00	個別に送迎

✦ 仲間と咲かせる笑顔と未来 ✦
こぱんはうすさくら

こぱんはうすさくら新白岡駅前教室　児童発達支援　支援プログラム公表
［月間プログラム例］（2025年2月の内容です）

日	月	火	水	木	金	土
						1 **壁面製作** （ア）（イ）（5領域） 季節の物を作ることで目から 季節を感じられるようにする
2 **壁面製作** （ア）（イ）（5領域） 季節の物を作ることで目から 季節を感じられるようにする	3 **壁面製作** （ア）（イ）（5領域） 季節の物を作ることで目から 季節を感じられるようにする	4 **恵方巻ゲーム** （イ）（ウ）（5領域） 指先の巧緻性や感覚向上 体の使い方を学ぶ 手と目の協応力を高める	5 **豆掴みゲーム** （ア）（イ）（ウ）（5領域） 指先の巧緻性や感覚の向上 身近な素材を使って、 興味や遊びの幅を広げる	6 **リズム遊び** （ア）（イ）（ウ）（5領域） リズム感を養う 音に合わせて体を動かすことで 音楽に興味・関心をもつ	7 **うつ伏せホッケー** （イ）（ウ）（5領域） 方向・力のコントロール 体の使い方を学ぶ　全身運動を 通して肺活量や筋力向上	8 **新聞紙で防災グッズ作り** （ア）（オ）（5領域） 防災に対する知識や対策を考える 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる
9 **楽器を作ってならそう** （イ）（ウ）（5領域） 楽器や音楽に興味を持つ リズム感を養う 音楽に合わせて音を鳴らす	10 **投げる** （イ）（ウ）（5領域） 体の使い方を学ぶ ボディイメージの向上 上半身の可動域や筋力の向上	11 **溶けない雪を作ろう** （イ）（5領域） 指先の巧緻性や感覚の向上 感覚遊びを通して雪に興味を持つ	12 **リトミック** （イ）（ウ）（5領域） 音を聞き分ける力を育む 音を理解し体を動かす 表現力の向上	13 **ひも結び** （ア）（イ）（5領域） 靴や服の着脱の向上 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる	14 **バレンタイン製作** （イ）（エ）（オ）（5領域） 相手を思いやる気持ちを育む 製作を通して、相手に気持ちを 伝える	15 **風船ボッチャ** （イ）（ウ）（オ）（5領域） 方向やカのコントロールを養う 考える力を育む お友達と協力をする意識を高める
16 **歯磨き** （ア）（ウ）（5領域） 歯磨きの目的と口腔内の知識の向上 生活に密着した支援を行い、	17 **手洗い・うがい** （ア）（ウ）（5領域） 感染症対策の知識を育む 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる	18 **スノーリース製作** （イ）（ウ）（5領域） 製作を通して、四季に興味を持つ 物を大事にする気持ちを育む 作る事による表現力の向上	19 **転がす** （イ）（ウ）（5領域） 体の使い方を学ぶ ボディイメージの向上 下半身の可動域や筋力の向上	20 **ボール運び** （イ）（ウ）（オ）（5領域） 力や方向を意識する お友達との距離感を学ぶ 繊細な物を扱う感覚を養う	21 **体操をしよう！** （ア）（イ）（ウ）（5領域） 音楽に興味・関心をもつ 音に合わせて体を動かす 表現力の向上	22 **跳ぶ** （イ）（ウ）（5領域） 体の使い方を学ぶ ボディイメージの向上 足裏や下半身の感覚・筋力の向上
23 **絵具遊び** （イ）（ウ）（5領域） 色彩感覚を養う 思考力や表現力の向上 指先の巧緻性や感覚の向上	24 **アイロンビーズ** （イ）（ウ）（5領域） 手と目の協応力を高める 指先の巧緻性・感覚の向上 表現力の向上	25 **ひっくり返しゲーム** （イ）（ウ）（オ）（5領域） 即時の判断能力を高める 色の識別能力を養う 協力して遊ぶことの楽しさを学ぶ	26 **挨拶練習** （ア）（エ）（5領域） 挨拶の重要性を学ぶ 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる	27 **マカロニリース製作** （ア）（イ）（ウ）（5領域） 食材に興味・関心をもつ 物を大事にする気持ちを育む 作る事による表現力の向上	28 **サーキット** （イ）（ウ）（5領域） 体の使い方を学ぶ ボディイメージの向上 全身の可動域や筋力の向上	

オレンジは制作、黄は感覚遊び、青は運動、ピンクは音楽、緑は生活支援、赤はイベントを行っております。

（ア）健康・生活　（イ）運動・感覚　（ウ）認知・行動　（エ）言語・コミュニケーション　（オ）人間関係・社会性の5領域に分類して支援しています。

✦ 仲間と咲かせる笑顔と未来 ✦

こぱんはうすさくら

こぱんはうすさくら新白岡駅前教室　放課後等デイサービス　支援プログラム公表
［月間プログラム例］（2025年1月の内容です）

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			年末年始休暇のため休業			壁面製作 （ウ）（5領域） 季節の物を作ることで、 目から季節を感じられるようにする。
5	6	7	8	9	10	11
壁面製作 （ウ）（5領域） 季節の物を作ることで、 目から季節を感じられるようにする。	壁面製作 （ウ）（5領域） 季節の物を作ることで、 目から季節を感じられるようにする。	福笑い （イ）（ウ）（5領域） イベントを通して日本の文化 や風習を楽しむ 顔や体の部位に興味をもつ	コマ製作 （ア）（イ）（ウ）（5領域） 製作を通して日本の文化や 風習を楽しむ 想像力や創造性の向上 指先の巧緻性や感覚機能を養う	巨大パズル （イ）（ウ）（5領域） 空間認識能力や記憶力の向上 集中力を養う 豊かな想像力を育む	リトミック （ア）（イ）（ウ）（5領域） 音を聞き分ける能力を育む 音に合わせて体を動かす リズム感や表現力を養う	絵日記を書こう （ア）（イ）（ウ）（5領域） 文章や絵で表現する力を育む 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる
12	13	14	15	16	17	18
たこ製作 （イ）（ウ）（5領域） 製作を通して日本の文化や 風習を楽しむ 想像力や創造性の向上 指先の巧緻性や感覚機能を養う	書初め （イ）（ウ）（5領域） 日本の文化や風習を学ぶ キレイに字を書く意識を高める 文字に興味・関心をもつ	じゃんけん列車 （ウ）（オ）（5領域） ルールを守って楽しく集団活動に 参加する 感情コントロールを育む	お買い物ゲーム （ウ）（オ）（5領域） イベントを通して社会性を培う 記憶力を養う 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる	ゆらゆら雪だるま （イ）（ウ）（5領域） 製作を通して日本の文化や 風習を楽しむ 想像力や創造性の向上 指先の巧緻性や感覚機能を養う	色ゲーム （イ）（ウ）（5領域） 瞬時の判断能力・集中力の向上 足裏の感覚・機能の向上	イライラ棒遊び （イ）（ウ）（5領域） 空間認識能力や集中力を養う スピード調整能力を育む 体の使い方を学ぶ
19	20	21	22	23	24	25
ダンシング玉入れ （ア）（イ）（ウ）（5領域） 音を聞き分ける能力を育む 音に合わせて体を動かす リズム感や表現力を養う	ダルマ製作 （イ）（ウ）（5領域） 製作を通して日本の文化や 風習を楽しむ 想像力や創造性の向上 指先の巧緻性や感覚機能を養う	正しい言葉 （エ）（オ）（5領域） 相手の気持ちを考える力を育む 想像力を養う 生活に密着した支援を行い、 自立を促し、習慣化させる	リトミック （ア）（イ）（ウ）（5領域） 音を聞き分ける能力を育む 音に合わせて体を動かす リズム感や表現力を養う	サーキット （ア）（イ）（ウ）（5領域） ボディイメージの向上 体の使い方を学ぶ 体幹機能やバランス感覚の向上	シルエットクイズ （イ）（ウ）（5領域） 瞬時の判断能力や想像力の向上 自分の考えを言葉にして相手に伝 える力を育む	ぬいさし製作 （イ）（ウ）（5領域） 想像力や創造性の向上 指先の巧緻性や感覚機能を養う
26	27	28	29	30	31	
静電気遊び （イ）（ウ）（5領域） 静電気に興味・関心をもつ 静電気の性質を学ぶ 静電気を肌で感じる	リトミック （ア）（イ）（ウ）（5領域） 音を聞き分ける能力を育む 音に合わせて体を動かす リズム感や表現力を養う	忍者ゲーム （イ）（ウ）（5領域） 瞬時の判断能力・集中力の向上 足裏の感覚・機能の向上	紙ねんど （イ）（ウ）（5領域） 指先や手先の発達を促す 想像力を養う 作品の完成形を見通す力をつける	時計の読み方 （ア）（ウ）（5領域） 時間感覚を身に付ける 見通しを立てて行動する力を身に つける	パターゴルフ （イ）（ウ）（5領域） 力加減や方向感覚を学ぶ 集中力を高める	

オレンジは制作、黄は感覚遊び、青は運動、ピンクは音楽、緑は生活支援、赤はイベントを行っております。

（ア）健康・生活　（イ）運動・感覚　（ウ）認知・行動　（エ）言語・コミュニケーション　（オ）人間関係・社会性の5領域に分類して支援しています。